



РОСАТОМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ «РОСАТОМ»



**Атомная энергетика – надежный и экологически приемлемый источник энергии, приемлемость её населением.
Ядерное образование для общества знаний**

27 июня 2019 г.

www.rosatomtech.ru



Цели устойчивого развития ООН

4 Качественное образование



Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности **обучения на протяжении всей жизни** для всех

Lifelong learning – всесторонняя учебная деятельность, осуществляемая на постоянной основе с целью улучшения знаний, навыков и профессиональной компетенции*

Общество знаний



Активная гражданская позиция

Полноценное развитие личности через активное участие в общественных процессах и адаптация к культурному и языковому разнообразию



Развитие человеческого капитала

Информация, знания, а также мотивация к их постоянному обновлению и навыки – фактор развития, конкурентоспособности и эффективного рынка труда

С научно-технологическим рывком меняется продолжительность жизни и баланс этапов жизни

🕒 Текущий баланс обучения и работы – 3 основных этапа жизненного пути



¹Среднее и высшее образование. **Обучение через запоминание** и взаимодействие учитель-ученик, так как информация была конечна.

🕒 Новый баланс обучения и работы – мультиэтапность жизненного пути



²Базовые знания, компетенции в области критического мышления, решения комплексных проблем, креативности и инноватики, другие надпрофессиональные области.

Обучение через целеполагание/моделирование и практику, так как информация «бесконечна».

Образование шириною в жизнь (lifewide learning)



Формальное



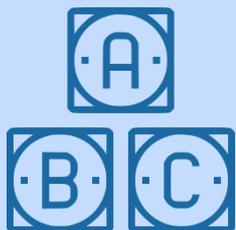
Неформальное



Информальное

Образование длиною в жизнь реализуется на базе 6 принципов

Новые базовые знания и навыки для всех



Увеличение инвестиций в человеческие ресурсы



Инновационные методики преподавания



Новая система оценки полученного образования



Развитие наставничества и консультирования



Приближение образования к дому



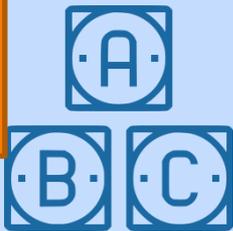
Новые базовые знания и навыки для всех

нениям

для

ние
ология

ые базовые знания и
навыки для всех



Непрерывное ядерное образование:



Дошкольное образование – общее знакомство с аспектам атомной отрасли для детей и школьников;



Школьные «Атомные классы» – помогают старшеклассникам углубленно изучать дисциплины, лежащие в основе ядерных наук и технологий;



Опорные вузы Росатома – сообщество учебных заведений высшего образования для базовой подготовки специалистов-ядерщиков;



Дополнительное профессиональное образование – подготовка на должности в сфере атомной отрасли, повышение профессионализма работников в глобальной сфере ядерных технологий;



Научные и промышленные разработки – научно-технические, конструкторские и исследовательские центры по разработке технологий, материалов и оборудования для атомной промышленности;



Повышение знаний граждан – информирование о принципах функционирования атомной отрасли; популяризация науки, технологий и технического образования; сотрудничество с научным сообществом.



Интерактивные игры и приложения, позволяющие узнать принципы работы АЭС и отработать полезные навыки.





Обучение – улучшение надпрофессиональных навыков сотрудников, повышение квалификации и уровня компетенций.



Развитие культурных ценностей – обеспечение досуга и культурных развлечений, поддержка спортивных и художественных программ.



Развитие социальной инфраструктуры – поддержка семей, обеспечение жильем, снижение безработицы и повышение качества образования.

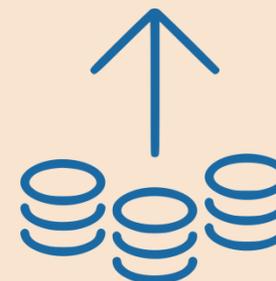


Человеческий капитал — наиболее ценный ресурс современного общества.

Инвестиции в развитие человека способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, стимулируют рост качества жизни. Способствуют формированию здорового образа жизни, и, в итоге, ведут к росту эффективности труда и экономики.

Эти инвестиции формируют коллективный гражданский разум, коллективный интеллект, направленный на **созидание**.

Увеличение
инвестиций в развитие
персонала



Инновационные методики преподавания



Тренажеры – значительно расширяют опыт персонала, закрепляют теорию, позволяют нарабатывать навыки управления, анализировать и отрабатывать нештатные ситуации под руководством опытных инструкторов.



VR – применение технологий виртуальной реальности обусловлено эффективностью вовлечения и лучшим усвоением материала.



ЦВП «Пещера» – центр виртуального прототипирования, позволяющий визуализировать проектные и конструкторские модели. Предлагаемое решение строится на базе российской технологии.



Доступные образовательные курсы – возможность освоить материалы различной степени сложности с индивидуальным подходом, сроками и особенностями.

Применяя **современные технологические средства** при подготовке персонала, осваиваемая информация представляется в сочетании с визуально-образными данными.

Появляется возможность лучшего изучения динамических процессов и **интерактивного взаимодействия** в процессе обучения.

Оценка слушателей:



Входной контроль знаний – позволяет понять уровень квалификации слушателя и спланировать оптимальную программу подготовки.



Выходной контроль знаний – позволяет оценить качество подготовки слушателя после прохождения обучения.



Постоянная обратная связь в ходе образовательного процесса, необходимая для оптимизации и модернизации процесса обучения в непрерывном режиме.

Оценка образовательного процесса в включает полный цикл:

1. Оценка УМД
2. Оценка учебного процесса
3. Оценка работы инструктора
4. Методика СПО (показать элементы СПО), включая оценка учащегося, заказчика, процесса. преподавателя

Новая система оценка полученного образования



Развитие
наставничества и
консультирования



Обучение персонала на рабочем месте и стажировка на референтных блоках АЭС



Разработка учебно-методически материалов для подготовки персонала при участии действующих сотрудников АЭС;



Консультирование и обучение под руководством опытных инструкторов;



Система наставничества в Росатоме объединяет самые разные направления – от менторинга до экспертной поддержки участников чемпионатов WorldSkills.

Сегодня в отрасли 8 тысяч наставников – это практически каждый тридцатый сотрудник Росатома.

Приближение к дому – принцип непрерывного ядерного образования:

- Расположение Учебных центров по подготовке персонала рядом с действующими блоками АЭС;
- Дистанционные форматы подготовки и обучения персонала АЭС.

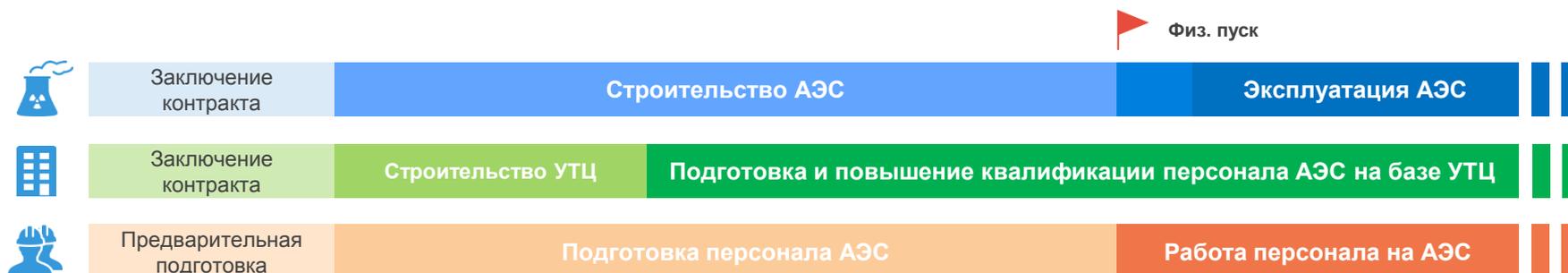


Повышение квалификации персонала носит непрерывный характер

Приближение образования к дому



Процесс **сооружения АЭС** уже предполагает **сооружение УТЦ** для подготовки и обучения персонала. Подготовка персонала в начинается задолго до непосредственного пуска АЭС.



Техническая академия Росатома – единый центр подготовки персонала по ядерным техническим компетенциям



Консолидирует в себе все необходимые ресурсы:

- технические средства обучения (ТСО)
- учебно-методические материалы (УММ)
- инструкторы
- инфраструктура

Возможность проведения **стажировок** на действующих и строящихся российских АЭС Концерна Росэнергоатом. Зарубежный персонал проходит обучение на **референтных блоках** по технологии ВВЭР.

Полный пакет услуг по подготовке персонала российских и зарубежных АЭС:

- создание единой учебной базы для подготовки персонала;
- проведение «под ключ» подготовки персонала инозаказчика и поставщика АЭС;
- организация создания учебной базы и осуществление сопровождения деятельности учебных центров АЭС.

2 УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЦЕНТРА
ПРИ АЭС – В НОВОВОРОНЕЖЕ
И СОСНОВОМ БОРУ

6 ПЛОЩАДОК ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ – ОБНИНСК,
МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, СОСНОВЫЙ
БОР, НОВОВОРОНЕЖ, ЕКАТЕРИНБУРГ

50 ЛЕТ МЫ ПОВЫШАЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
СОТРУДНИКОВ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ

290 УЧЕБНЫХ
ПРОГРАММ

>1000 ПРИВЛЕКАЕМЫХ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТОВ

345 000 СЛУШАТЕЛЕЙ ОБУЧЕНО
С 1967 ПО 2018 ГОД



РОСАТОМ

Благодарю за внимание!

www.rosatomtech.ru

**Смольский Владислав Александрович,
Директор по развитию**

✉ VASmolskii@rosatomtech.ru

☎ +7 (484) 392 90 72

📱 +7 (916) 790 09 51

